**Карта наблюдения за ребенком в адаптационный период**

**Уважаемые родители! Расскажите о вашем малыше**

Ф.И. ребенка

дата рождения

группа

дата заполнения

1. **Аппетит**: хороший, плохой, избирательное отношение к пище (укажите нелюбимые продукты и продукты, вызывающие аллергию и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Сон***:* засыпает медленно (с укачиванием, колыбельными, поглаживанием спинки) или быстро, спокойно, самостоятельно.
3. **Двигательная активность**: любит лежать или сидеть, занимаясь чем-то; движения замедленные, малоактивные; любит много двигаться, бегать; очень большая подвижность.
4. **Эмоциональное состояние**: Каким чаще всего можно увидеть ребенка в последнее время?

а) бодрым, жизнерадостным, любознательным, активным, дружелюбным по отношению к другим детям и взрослым.

б) спокойным, предпочитающим игры с мамой (значимым взрослым) другим контактам, больше улыбается чем смеется, плачет редко.

в) раздражительным, перевозбужденным. Быстро меняет игрушки, теряет интерес к ним, может вступить в конфликт с членима семьи, другими детьми, при этом кричит и злится, может ущипнуть, укусить или ударить, трудно отвлечь от игры.

г) подавленным, скучающим, избегающим чужих взрослых и детей, замкнутым. Может подолгу грустить и тихо плакать.

д) эмоционально неустойчив – смеется, а через минуту – слезы; охотно вступает в контакт с людьми и в тоже время может убежать, уединиться; конфликтует и замыкается, легко переходит от одного настроения к другому.

5. **Страхи:** нет никаких; иногда проявляются; боится всего, плачет во время сна (чего боится?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6**. Речь:** общается больше жестами, чем словами; говорит несколько слов, называет знакомые предметы, стремиться повторять слова; строит предложения, задает вопросы. Может рассказать небольшое стихотворение, сказку.

7. **Самообслуживание:** самостоятельно ест ложкой, не пачкаясь в пище – не умеет этого делать; может частично раздеться/одеться – всегда одевает мама; самостоятельно моет руки, вытирает полотенцем – помогаю по необходимости; сам просится в туалет, пользуется им – играет. Пока не напомнишь, может намочить штанишки, постель во время сна.

О чем бы Вы хотели поговорить с воспитателем группы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С педагогом-психологом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласны ли Вы с тем, что детский сад является для родителей только помощником в вопросах воспитания и образования?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Можем ли мы рассчитывать на активное сотрудничество с Вами в решении возникающих затруднений, вопросов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

**Карта наблюдения воспитателя за ребенком в период адаптации**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сфера наблюдения/ показатели поведения** | **Дни посещения** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |
| ***Разлука с мамой*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокойная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легкое беспокойство, быстро успокаивается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тяжелая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общий эмоциональный фон*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокоен в течение дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выглядит равнодушным, ничем не интересуется |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настороженно относится к окружающим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постоянно плачет, зовет маму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздражен, агрессивен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Режимные моменты*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хорошо ест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Быстро засыпает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Навыки самообслуживания*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стремится есть самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стремится одеваться самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Просится в туалет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Действия с предметами*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Может сам найти занятие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет длительно и увлеченно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет вяло |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказывается от игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общение со взрослыми*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет инициативу в общении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охотно откликается на инициативу взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предпочитает игры с предметами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предпочитает физический контакт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказывается от контактов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Средства общения*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Улыбка, смех, жесты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плач, выражение грусти, уныние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Действия с предметами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активная речь (слова, предложения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общение со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охотно играет рядом с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет инициативу в общении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Охотно играет вместе с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избегает контактов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет агрессию (бьет, толкает и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРИМЕЧАНИЯ | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |